



Info / Intox – version handicap mental

Description: Des affirmations sur les thématiques relatives à la vie affective et sexuelle dans son ensemble sont proposées aux participant·e·s. Chacun·e est ensuite invité·e à se positionner sur les affirmations (d'accord ou pas d'accord) et expliquer pourquoi.

Type de support : jeu de débat

Profil du public : personne en situation de handicap mental

Age du public : 13 à 25 ans

Thématique principale : Vie affective et sexuelle

Editeur : Crips Île-de-France

Date : 2017

Fiche descriptive

Utilisation

- En individuel / en groupe
- Avec animateur·rice·s

Types de savoirs développés par le support

Le développement de savoirs



Le développement de savoir être



Objectifs pédagogiques de l'outil

Au cours de l'animation, les participant·e·s pourront :

- Acquérir des connaissances sur les thématiques liées à la vie affective et sexuelle
- Développer leur esprit critique par rapport aux fausses croyances et représentations sur les questions liées à la sexualité.

Thèmes abordés

Vie affective et sexuelle / VIH/IST et stratégies de prévention / Relations affectives, amoureuses et sexuelles / Grossesse, contraception et parentalité / Stéréotypes et sexualités (genre, sexisme, homophobie, sérophobie)

Compétences psychosociales mobilisées

Avoir une pensée critique / Avoir une pensée créatrice

Savoir communiquer efficacement / Être habile dans ses relations interpersonnelles

Matériel

L'outil se compose de plusieurs cartes aimantées comportant des affirmations ainsi que des cartes "info"(verte) ou "intox" (rouge)

Les affirmations sont soit des informations véritables, soit des croyances fortement partagées par les jeunes.

Optionnel : un tableau magnétique séparé en deux parties Info et Intox

Consigne

Je vais énoncer des affirmations. Si vous pensez que cette affirmation est vraie, levez la carte verte ; si vous pensez que l'information est fausse, levez la carte rouge.

Conseils d'utilisation de l'outil

Ne pas hésiter à simplifier les affirmations. Vous pouvez utiliser cet outil de plusieurs façons : soit en utilisant un panneau aimanté séparé en deux parties (une « Info » et une « intox ») ; soit en distribuant des cartes de couleurs vert et rouge (vert pour « Info » et rouge pour « intox »).

L'outil permet d'initier un échange entre les participant·e·s et l'animateur·rice afin de travailler sur les représentations et fausses croyances liées aux thématiques «vie affective et sexuelle ».

L'animateur·rice interroge les participant·e·s sur leur choix afin de connaître l'origine de l'information : cette information a-t-elle été entendue dans les médias, apprise par les pair·e·s, enseignée dans le milieu scolaire/formation, supposée par le·la participant·e, ou encore déduite ?

L'animateur·rice peut apporter un complément d'information et des pistes de réflexion supplémentaires.

Si le·la participant·e répond correctement (il·elle trouve l'info ou l'intox), l'animateur·rice valide cette connaissance. Dans le cas contraire, l'animateur·rice apporte l'information correcte et permet l'appropriation de celle-ci. L'animateur·rice ou les participant·e·s sélectionnent aléatoirement quelques cartes. Il est déconseillé d'utiliser l'ensemble des cartes.

L'outil se prête particulièrement à une utilisation en stand.

Avantages et limites de l'outil

Avantages

L'outil incitant à la participation et s'avérant plutôt ludique, il peut être utilisé pour ouvrir une séance d'animation ou de débat.

L'outil permet de travailler sur les représentations en échangeant sur des idées reçues couramment répandues et en délivrant des informations complètes.

L'outil ouvrant sur de nombreuses préoccupations des jeunes, la sélection des cartes permet de s'approcher au plus près des attentes des groupes rencontrés.

Limites

L'outil nécessite de la part de l'animateur·rice de solides connaissances sur la thématique vie affective et sexuelle ainsi que sur le public en situation de handicap mental ainsi qu'une capacité à animer un débat en questionnant les représentations.

Pistes d'utilisation et outils complémentaires *(non obligatoire)*

Pour une utilisation en groupe et sans support métallique, on peut diviser l'espace en deux parties.

(Info et Intox). A l'énoncé de chaque affirmation, les participant-e-s se positionnent dans l'espace correspondant. L'animateur-riche invite les participant-e-s à expliquer leur choix en confrontant les points de vue. L'animateur-riche délivre l'information correcte.

Affirmations proposées

- Quand on a très envie de sexe il faut avoir une relation sexuelle.
- Le sexe des filles et des garçons fabrique un liquide quand il y a une excitation.
- La première relation sexuelle fait toujours mal.
- Il existe des personnes à qui on peut parler de sexualité librement.
- Deux femmes ont le droit de s'aimer.
- Deux hommes ont le droit de s'embrasser.
- Tout le monde a le droit à une sexualité.
- Un garçon et une fille peuvent se caresser le sexe en public.
- Pour faire l'amour, c'est important d'en avoir envie.
- Avoir une relation amoureuse c'est difficile.
- Embrasser quelqu'un c'est faire l'amour.
- Les garçons ont le sexe dur tous les matins.
- Les filles font pipi par le vagin.
- Le préservatif protège contre les maladies.
- Il existe plusieurs moyens de contraception.
- Tout le monde a le droit d'avoir un enfant.
- Dans un rapport sexuel, il est possible de changer d'avis à tout moment.
- Être amoureux ou amoureuse fait toujours mal.